

CONVOCATORIA DE PROPUESTAS SOBRE INTERVENCIONES INNOVADORAS

CATEGORÍAS PARA LA PRESENTACIÓN DE INNOVACIONES

- a) **Iniciativas para la atracción y retención de buenos estudiantes** implementadas en formación inicial docente para atraer a los mejores estudiantes a las carreras relacionadas con la docencia e iniciativas desarrolladas a nivel de la formación continua para atraer a quienes, habiendo ya cursado estudios superiores, encuentran en la docencia un posible campo de desempeño laboral (vocaciones tardías).
- b) **Marcos de competencias orientadores de la formación:** propuestas que consideren en forma explícita capacidades que los egresados tendrán al finalizar su formación y propuestas dirigidas a docentes en servicio situadas y pertinentes que evidencien una clara intención de incidir sobre el desarrollo de competencias del siglo XXI, así como en la construcción de profesionalidad docente de calidad
- c) **Modalidades de formación:** iniciativas innovadoras en formación inicial y continua vinculadas a formas flexibles de organización académica; estrategias para la retención de estudiantes en formación inicial; estrategias de acompañamiento al inicio de la vida profesional y programas que atiendan entre otros:
 - la incorporación de docentes en servicio como mentores,
 - la recomposición de los componentes teóricos y prácticos en el plan de estudios,
 - las estrategias pedagógicas para el aprendizaje activo, situado y pertinente,
 - la adecuación de espacios educativos para el aprendizaje colaborativo,
 - las modalidades de evaluación de y para el aprendizaje;
- d) **Desarrollo de capacidades del personal docente formador:** propuestas innovadoras destinadas a mejorar la calidad de los formadores de docentes, considerando criterios de selección y acciones de desarrollo académico tendientes a asegurar un personal altamente calificado en conocimientos y habilidades, con experiencia relevante tanto para la formación inicial como para la formación continua;
- e) **Aseguramiento de la calidad de la formación:** iniciativas innovadoras referidas a la evaluación de los programas de formación inicial y de formación continua, que den cuenta de la calidad del currículum que se ofrece y su alineamiento con las necesidades curriculares de las escuelas; el nivel académico y fortalezas del cuerpo docente y la implementación de prácticas y su integración con el conjunto

del proceso formativo, así como de sus condiciones de sostenibilidad; e

- f) **Formación de docentes y personal para la atención a la primera infancia:** iniciativas innovadoras en la formación de docentes y personal para la atención y el desarrollo psicosocial en la primera infancia, incluyendo modalidades de formación, desarrollo de capacidades docentes y de atención y sistemas de aseguramiento de la calidad.